**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

www.moallemsite.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| پایه : چهارم | درس : راز نشانه ها<br>فارسی | صفحات : | مدت :<br>تعداد دانش آموزان: | تاریخ |
| اهداف کلی : افزایش قدرت تفکر و تعقل در زندگی | | | | |
| اهداف جزئی و رفتاری :<br>- آشنایی با قدرت تفکر در زندگی ( دانشی – نگرشی )<br>- افزایش ترغیب به بهره گیری از نیروی تفکر و تعقل در زندگی ( رفتاری )<br>- تقویت قدرت درک متن دانش آموزان<br>- آشنایی با کلمات هم آوا<br>- تقویت مهارت گوش دادن و فن بیان<br>- آشنایی با نقش جمله در رساندن پیام<br>- تقویت مهارت درک مطلب و نوشتن دانش آموزان<br>- آشنایی با چگونگی بیان آغاز قصه | | | | |
| روش تدریس :<br>پرسش و پاسخ – بحث گروهی – الگوی تفکر | | | مدل کلاس : سنتی | |
| مواد و وسایل : کتاب - تابلو | | | | |
| قبل از تدریس | معلم | | دانش آموزان | |
| | بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کنید با طرح یک چیستان در گروه شروع می کنیم به کاربرد تفکر در حل مسایل روزمره زندگی اشاره می شود | | گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی خود را ارایه می دهند | |
| | متن داستان را به صورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت را ادامه دهید .<br>با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید.<br>در ادامه درک مطلب و درست و | | در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند<br>روانخوانی | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | نادرست به صورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود .<br>در گام بعدی واژه آموزی با هدف فرآیند واژه های هم شکل با معنی متفاوت را با مثال های مختلف در گروه ها با بیان معنی کلمات و به کار بردن آن ها در جمله سازی نمرین می شود .<br>روانخوانی متن با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود .<br>صندلی صمیمت با هدف پرورش مهارت سخن گویی در جمع انجام شود .<br>شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود . | مفهوم کلمات در واژه سازی را درک می کند و مثال می زند<br>در همخوانی شعر شرکت می کند |
| فعالیت | انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری<br>املای متن فارسی ( املای کلمه گمشده پیشنهاد می گردد با هدف افزایش دقت و تمرکز : متنی را پای تخته نوشته دانش آموز از کلاس خارج شود و یک یا چند کلمه را پاک کنید . دانش آموز باید کلمه گمشده را پیدا کند )<br>شعر حفظ شود | |
| ارزشیابی | دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند<br>روانخوانی را خوب انجام می دهد<br>مفهوم واژه را درک کرده و خوب انجام می دهد | |
| | عزیزی – تالار معلمان چهارم ابتدایی (دکتر صفایی) | |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

خ خ : خیلی خوب  ق ق : قابل قبول  ن : نیاز به تلاش

| صفحه دوم  نام و نام خانوادگی :  فعالیت املایی درس راز نشانه ها  تاریخ : | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ردیف | نمونه آزمون | خ خ | ق ق | ن |
| ۱ | جای خالی کلمات را با نشانه های مناسب تکمیل کن<br>الا-ش / گ-اشته – قهو-خانه ای / حد- زد | | | |
| ۲ | در جای خالی ، کلمه ی مناسب را بگذار<br>پسر : «همان الاغی که چشم چپش کور بود »(پرسید – پرصید )<br>مرد شد و گفت :«نشانی هایش درست است (خوشهال – خوشحال )<br>پسر جان !اگر تو الاغ را ندیده ای چطور را داری ؟»(نشان هایش - نشانی هایش ) | | | |
| ۳ | دور کلمات درست خط بکش<br>فقط – گود – الف ها – حرص – دانه ها | | | |
| ۴ | جمله را با کلمه های مناسب تکمیل کن<br>حاکم به هوش و فهم پسر گفت و مرد از او خواست | | | |
| ۵ | کلمه ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن<br>گندم – فهمیدم – راستش – خشمگین | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| |
|---|
| بازخورد معلم : |

www.moallemsite.ir