این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

به نام خدا طرح درس روزانه ی پیشنهادی – کتاب عربی پایه ی نهم نام دبیر : تاریخ : نام مدرسه :				
درس : دوم	موضوع درس :قوانینُ المرور	صفحه : ... تا ...	مدت : ۷۵ دقیقه	تهیه کننده :
الف) بخش نظری : اهداف				
۱	رئوس مطالب	۱-متن درس ۲- کلمات جدید ۳- تشخیص حروف اصلی کلمات صحیح و سالم ۴-تشخیص وزن کلمات صحیح و سالم ۵-یادآوری کلمات عربی پایه ی هفتم و هشتم		
۲	اهداف کلی	۱-آشنایی با ۲۹ کلمه ی جدید و یادآوری کلمات پایه ی هفتم و هشتم ؛ ۲-وزن و حروف اصلی ؛ ۳اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی .		
۳	هدف های رفتاری	دانش آموزان در پایان این درس باید بتوانند : ۱-واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند ؛ ۲-متن درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند ؛ ۳-حروف اصلی را در کلمات صحیح و سالم تشخیص دهد ؛ ۴-وزن کلمات دارای حروف اصلی صحیح و سالم را تشخیص دهد ؛ ۵-کلمات هم خانواده را با استفاده از قاعده ی حروف اصلی و وزن ذکر کند ؛ ۶-با استفاده از شناخت ریشه ی کلمات درست بنویسد ؛ ۷-املای نادرست کلمات دارای ریشه ی عربی را اصلاح کند ؛ ۸-معنای وزن فاعل و مفعول را تشخیص دهد .		
۴	رفتار ورودی	۱-با مفهوم ریشه ی کلمه در فارسی و عربی آشنا باشد ؛ ۲-مفهوم حروف اصلی در عربی را بداند ؛ ۳-مفهوم وزن را در عربی بداند ؛ ۴-توانایی قرائت عبارات ساده ی عربی را داشته باشد .		
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه ی شروع آموزش را مشخص می کند . ۱-بن ماضی و مضارع در زبان فارسی چیست ؟ ۲-چرا در زبان فارسی کلماتی مانند عالِم ، معّلوم ،تعّلیم و		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

			علیم را هم خانواده می امند ؟(چه ویزگی ای باعث شده که آن ها را هم خانواده بنامند ؟) ۳-دانستن هم خانواده ی یک کلمه چه کمکی به املای دانش آموز می کند ؟	
		نتیجه	در صورت پاسخ به این سوالات ، فراگیران آماده ی یادگیری مطالب جدید خواهند بود .	

اغلب معلمان توانا پس از چند سال تدریس عملا طرح درس را در ذهن خود دارند . نوشتن طرح درس به منظور سامان دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است .

همچنین در طرح درس باید به ارزشیابی مستمر و دریافت بازخورد از یادگیری دانش آموز که در چنین آموزشی روی می دهد توجه شود . از آن جا که ترجمه ی متون و عبارات برعهده ی دانش آموز است ، در مواردی که دچار بدفهمی می گردد ، معلم مشکلات یادگیری اش را کشف و آن را اصلاح می کند .

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ب)فرآیند آموزش : مراحل تدریس و تنظیم محتوا			
	مراحل تدریس	شرح	زمان
۱	معارفه	قبل از شروع تدریس معلم باید روش های مربوط به یاددهی و یادگیری مورد نظر خودش را مشخص کند .	۴
۲	ارزشیابی رفتار ورودی	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده	۴
۳	ایجاد انگیزه	علامت های راهنمایی و رانندگی : الف)چند علامت راهنمایی و رانندگی را به دانش آموزان نشان می دهیم و معنایشان را از آنان می پرسیم : مثال : تابلوی سبقت ممنوع را نشان می دهیم و سوال می کنیم معنایش چیست ؟ ب) در صورت امکان و داشتن وقت ، یک یا دو کلیپ مربوط به مسائل راهنمایی و رانندگی را نمایش می دهیم .	۵
۴	معرفی درس و بیان اهداف	در ادامه پرسش و پاسخ های بالا می گوییم : دانش آموزان گرامی ، در این درس با موضوعات آشنا می شویم . توجه به مقررات راهنمایی و رانندگی ؛ بحث وزن و حروف اصلی + معنای مصدر .	۲
۵	شروع تدریس و ارائه درس	۱-از کتاب گویا برای آموزش قرائت صحیح کلمات جدید درس کمک می گیریم . ۲-دانش آموزان متن درس را قرائت و به کمک واژه نامه و زیر نظر ما ترجمه می کنند .	۴۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۳-بخش «بدانیم» را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره ی آن سوال می کنیم .	
۶	خلاصه درس و نتیجه گیری	از دانش آموزی می خواهیم خلاصه ی قواعد درس را رنگی کنند و اهمیت این بخش را در املای فارسی برای آنان شرح می دهیم .	۵
۷	ارزشیابی بعد از تدریس	مشابه این سوال ها را شفاهی از دانش آموزان می پرسیم : ۱-حروف اصلی حاکم ، حکیم و محکوم چیست ؟ ۲-هم خانواده های کلمه ی ناصر کدام اند ؟ ۳-این کلمات بر چه وزنی اند ؟ حمید ، سعید و شریف	۱۰
۸	تکلیف	حل داوطلبانه ی تمرینات درس به منظور آمادگی بهتر در جلسه ی آینده توضیح مهم : حل تمرینات و قرائت و ترجمه ی بخش کنز الحکمه ، یا نور السماء مستقلا در یک جلسه ی کامل انجام می شود و همه ی ساعت درس را به خود اختصاص می دهد .	-
۹	معرفی فعالیت های خلاقانه	۱-تهیه ی روزنامه ی دیواری درباره ی علامت های راهنمایی و رانندگی بنا به تشخیص دبیر و در صورت داشتن فرصت ؛ ۲-یافتن «داستان » ، «آیا می دانید که » و « ابتسامات » به زبان عربی ؛ ۳-یافتن وبلاگ ، وبگاه ، نرم افزار آموزشی ، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب .	۵
زمان تقریبی			۷۵

www.moallemsite.ir