این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس:نماد علمی	پایه تحصیلی:نهم	زمان تدریس:(۵۰ دقیقه)
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

اهداف و فرصت های یادگیری	
اهداف یادگیری:	آشنایی با نماد علمی
انتظارات عملکردی:	دانش آآموزان در پایان این درس باید بتوانند نماد علمی را بنویسند ودر حل مسایل به کار گیرند
ارزشیابی تشخیصی:	نماد علمی اعداد زیر را بنویسید ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰= ۰/۰۰۰۰۰۰۷۶۲=
فرصت های یادگیری: (فناوری آموزشی و ...)	استفاده از ویدیو پروژکشن و pdf کتاب درسی پاورپوینت های مربوط به درس

سناریوی یاددهی – یادگیری

	محور ها	فعالیت ها	مدت
ارزشیابی فرآیندی	فعال سازی تفکر و انگیزه	بعد از سلام واحوالپرسی از دانش آموز میخواهیم تا اعدادی مانند ۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰ را بخوانند و یا قطر یک گلبول قرمز را که ۰/۰۰۰۰۰۰۰۷ میباشد را بخوانند و با عدد ۰/۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۶۹ مقایسه کنند	۵
	هم اندیشی و پژوهش	از دانش آموزان بخواهیم پیشنهاداتی در جهت راحت تر خواندن این اعداد ارایه کنند نظرات گروههای مختلف دانش آموزان را در کلاس مورد بحث قرار دهیم و به چالش بکشیم و در نهایت نحوه درست نوشتن اعداد را به صورت نماد علمی بیان کنیم	۸
	فعالیت های عملی	حل فعالیتهای صفحه ۶۵ و کاردر کلاس صفحه ۶۶ کتاب درسی به صورت گروهی انجام می شود	۱۲
	برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها فهم،خلاقیت و نوآوری،کارآفرینی و ...)	از دانش آموزان میخواهیم که ضرب و تقسیم اعدادی مانند 5×10^{8} و $12/5 \times 10^{-9}$ را انجام دهد و این اعداد را با هم مقایسه کند	۵
	هدایت یادگیری به سوی تولید دانش	دانش آموزان با دیدن مشکلات خواندن و مقایسه و نوشتن اعداد بزرگ یا خیلی کوچک احساس نیاز به داشتن روشی جدید برای بیان این اعداد نوشتن آنها میکنند پس در این مرحله نماد علمی را با توجه به فعالیت ص ۶۵ کتاب و اینکه توان مثبت یا منفی اعدادی مانند ۱۰ یاد گرفته است و رابطه ی بین توانهای مثبت و منفی با جایگاه اعشار در عدد را میداند می تواند هرعدد بزرگ یا کوچک را بوسیله ی قانونی که خود کشف کرده است بصورت نماد علمی بنویسید	۱۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

چارچوب کلی طراحی آموزشی مبتنی بر برنامه درس ملی

	فعالیت های تکمیلی یادگیری		—
	ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سوالاتی مانند زیرارزشیابی صورت میگیرد نمایش اعشاری عبارت $1/53 \times 10^{9}$را بنویسید نمایش اعشاری عبارت $5/2 \times 10^{-8}$ را بنویسید نماد علمی عدد ۳۱۰۰۰۰۰۰۰ را بنویسید نماد علمی عدد ۰/۰۰۰۰۰۰۰۰۰۹ را بنویسید $1/4 \times 10^{3}$ ◯ ۱۴۰۴ مقایسه کنید	۵

باسمه تعالی

www.moallemsite.ir