این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام: درس: علوم پایه:اول موضوع:از خانه تا مدرسه صفحه : ۸۰- ۸۱- ۸۲		
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با راه خانه تا مدرسه
اهداف جزئی		آشنایی با حرکت های مختلف موجودات زنده و غیر زنده آشنایی با نحوه ی عبور از خیابان آشنایی با پل عابر پیاده آشنایی با شیوه های مختلف طی مسیر خانه تا مدرسه
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند چند شئ در حال حرکت را نام ببرد. دانش آموز بتواند چند روش مختلف طی مسیر خانه تا مدرسه را نام ببرد. دانش آموز بتواند فایده ی استفاده از پل عابر پیاده را توضیح دهد.
	حیطه ی مهارتی	دانشآموز بتواند شیوه ی درست عبور از خیابان را اجرا نماید. دانش آموز بتواند چند حرکت را نمایش دهد. بتواند از پل عابر پیاده عبور کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به حرکت های مختلف در پیرامونش کنجکاو شود. نسبت به شناخت محیط سایر دانش آموزان علاقه نشان دهد. نسبت به استفاده از پل عابر پیاده علاقمند شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ_ سخنرانی_ بازی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی در کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی	ورودی: با توجه به درس جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهم چند وسیله که هم

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آغازین	گرما هم نور تولید می کنند، نام ببرند. تشخیصی: از دانش آموزان می پرسیم اگر در مسیر مدرسه مراقب نباشید چه خطراتی ممکن است برای شما پیش بیاید؟
انگیزه سازی		برای انگیزه سازی یک بازی مثل لی لی یا گرگم گله می برم را در کلاس با بچه ها انجام می دهیم و باپرسش‌کردنازآن‌هاکه‌اگرحرکت‌نباشدآیامی‌توانایناین‌بازیراانجامداد، توجه‌آن‌هارابه‌اهمیت‌حرکت‌درزندگی‌جلب‌می کنیم
ارائه محتوا		معلم: من امروز در راه آمدن به مدرسه آقای رفتگر را دیدم که مشغول جارو کردن خیابان ها بود. من به او سلام کردم و خسته نباشید گفتم (آموزش نکات اخلاقی). کمی جلوتر یک گربه دیدم که روی کناره های جوی آب حرکت می کرد. یک پرنده هم از روی شاخه ی درخت پرواز کرد. سپس شروع به سوال پرسیدن از بچه ها می کنم. شما امروز در راه مدرسه چه چیزهایی را در حال حرکت دیدید؟ (از تمام دانش آموزان می خواهیم در بحث شرکت نمایند.) سپس می پرسم شما معمولا چگونه به مدرسه می آیید؟ پیاده، با ماشین، دوچرخه یا...؟ در مسیر حرکتتان از چه جاهایی عبور می کنید؟ خیابان؟ پل؟ و... سپس از آن ها می خواهیم به تصاویر کتابشان نگاه کنند و توضیح می دهیم که در شهرها برای عبور از خیابان پل عابر پیاده وجود دارد که تمام عابرین پیاده باید برای عبور از خیابان از پل رد شوند چون عبور از خیابان خطر تصادف را در پی دارد. اما در روستاها که پل عابر پیاده وجود ندارد هنگام عبور از خیابان باید کاملا مراقب باشند و این شعر را برای بچه ها می خوانم: اگر چراغ نبود چراغ راهنما نبود نگاه بکن به سمت چپ برو وسط خیابون نگاه بکن به سمت راست اگر ماشین نیومد برو اونور خیابون. و با استفاده از این شعر قواعد عبور از خیابان را برای آن ها توضیح می دهم. سپس با توجه به تصاویر کتاب برای آن ها توضیح می دهیم که همه ی دانش آموزان مثل هم به مدرسه نمی روند. از آن ها می خواهم به صورت گروهی درباره ی تصاویر با هم صحبت کنند و سپس از هر گروه می خواهیم یکی از تصاویر را برای کلاس توضیح دهد. و سپس توضیح می

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		دهیم که همه ی بچه ها به یک طریق به مدرسه نمی روند با توجه به منطقه ی محل زندگیشان برخی با قایق، برخی با ماشین، برخی از طریق پل، برخی از خیابان و... به مدرسه می آیند.
	ارزشیابی مستمر	می توانیم از دانش آموزان بپرسیم دوست داشتید چگونه به مدرسه بیایید؟
	جمع بندی و نتیجه گیری	در هر منطقه ای بچه ها به یک شکل به مدرسه می روند. شما هنگام آمدن به مدرسه چه نکات ایمنی را باید رعایت کنید؟ و در مسیر چگونه از خودتان مراقبت می کنید؟ سعی کنید با پدر، مادر یا دوستانتان به مدرسه بیایید و اگر تنها بودید در مسیر به هیچ عنوان با غریبه ها صحبت نکنید و سعی کنید از مکان های خیلی خلوت عبور نکنید.
ارزشیابی پایانی		چند تصویر را به گروه های دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم آن هایی را که حرکت می کنند از آن هایی که حرکت نمی کنند جدا نمایند.
تعیین تکلیف		از بچه ها می خواهیم مسیر آمدن به مدرسه را نقاشی کنند و به کلاس بیاورند.

www.moallemsite.ir