**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

**بسمه تعالی**

طرح درس روزانه

| | | |
|---|---|---|
| ماده درسی: علوم زمین | پایه:چهارم | رشته: علوم تجربی |
| موضوع درس: زمین لرزه | صفحات:**51-56** | محل اجرا: کلاس |
| تعداد دانش آموزان:۳۰ فصل ۴ | زمان کلاس : ۸۰ دقیقه | |

| |
|---|
| هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با زمین لرزه |
| رئوس مطالب: زمین لرزه- منشا زمین لرزه-کانون و مرکز سطحی زمین لرزه-ثبت امواج زمین لرزه-امواج زمین لرزه |

| اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه شناختی (بلوم) |
|---|---|---|
| دانش آموزان در پایان فرآیندآموزش باید | | |
| ۱) فرآیند زمین لرزه را بشناسند | ۱-زمین لرزه را تعریف کند | شناختی- دانش |
| ۲) دانش لرزه نگاری را بشناسد | ۲-دانش لرزه نگاری راتعریف کند | شناختی- دانش |
| ۳) با عملکرد وقوع زمین لرزه آشنا شوند | ۳-نحوه عملکرد وقوع زلزله را توضیح دهد | شناختی- درک و فهم |
| ۴) انواع گروه لرزه ها را بشناسند | ۴-گروه زمین لرزه ها رانام برده تعریف کند | شناختی - دانش |
| ۵)با تعریف کانون و مرکز سطحی ها آشنا شود | ۵-کانون و مرکز زلزله را تعریف کند | شناختی- دانش |
| ۶) با انواع عمق کنون آشنا شود | ۶-عمق انواع کانون را بیان کند | شناختی- دانش |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۷)با لرزه نگار و اجزا سازنده آن آشنا شود | ۷- اجزا لرزه نگا ررا نام برده و نحوه عملکرد آن را توضیح دهد | شناختی- درک و فهم |
| ۸) با انواع و تعداد دلرزه نگار هر ایستگاه آشنا شوند | ۸- انواع و تعداد لرزه نگار هر ایستگاه بیان کند | شناختی- دانش |
| ۹) با نحوه ثبت امواج آن آشنا شوند | ۹- نحوه ثبت امواج راتوضیح دهد | شناختی- درک و فهم |
| ۱۰) با انواع امواج آشنا شود | ۱۰)انواع امواج زلزله رانام برده تعریف کند | شناختی – دانش |
| ۱۱) با انواع امواج درونی و سطحی آشنا شود | ۱۱) انواع امواج سطحی و درونی رانام برده تعریف کند | شناختی – تجزیه تحلیل |
| ۱۲) با مقایسه امواج زلزله آشنا شود | ۱۲)امواج زلزله را با هم مقایسه کند | شناختی - مهارتی |
| ۱۳) ماکت لرزه نگار بسازد | | |
| ۱۴) از قوانین فعالیت های گروهی تبعیت کند | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | قبل از ارائه درس دانش آموزان | سوالات ارزشیابی ورودی ( تشخیصی) | نتیجه |
| | ۱-با نظریه زمین ساخت ورقه ای و انواع حرکت ورقه | ۱-انواع حرکات ورقه ها رانام ببرید؟ | مثبت |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| رفتار ورودی | ای لیتوسفرآن آشنا شده اند<br>۲-سرگردانی قطبی آشنا شده اند<br>۳-نقطه داغ و عامل حرکت ورقه ها را می شناسند<br>۴-دانش آموزان اتوانایی کار با رایانه را آموزش دیده اند | ۲-سرگردانی قطبی را توضیح دهید<br>۳- نقطه داغ را تعریف کرده واهمیت آن رابیان کنید | منفی<br>مثبت<br>مثبت |

اجرای تدریس(روش تدریس:کارایی تیم)

| مراحل تدریس | | مواد آموزشی | فعالیت فراگیران | فعالیت معلم | زمان ( دقیقه) |
|---|---|---|---|---|---|
| فعالیت مقدماتی | -سلام و احوال پرسی و دقت در حال دانش آموزان<br>- حضور و غیاب<br>- بررسی تکالیف | تکالیف و چک لیست سرگروهها | ارائه تکالیف | بررسی تکالیف | ۵ |
| اجرای ارزشیابی ورودی | سوالات ارزشیابی ورودی | برگه سوالات | پاسخگویی به سوالات | بررسی پاسخ ها و اعلام نتیجه | ۵ |
| آماده سازی و ایجاد انگیزه | پخش تصاویر و انیمیشن های تهیه شده در زمینه درس | رایانه | دقت در تصاویر<br>بحث و گفتگو در گروه و ارائه نظرات | پرسش و جلب نظر دانش آموزان به موضوع درس | ۵ |
| مراحل تدریس | | | | | |
| | مراحل تدریس<br>۱) آماده سازی گروهها به صورت ناهمگن در هر گروه | ..... | شرکت در گروه بندی<br>انتخاب نام برای گروه | گروه بندی و توضیح در مورد وظایف و فعالیت های درون تیمی | ۵ |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

www.moallemsite.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ۱ دانش آموز خوب<br>۲ دانش آموز متوسط<br>۱ دانش آموز ضعیف | | | | |
| | ۲) مطالعه فردی دانش آموزان | کتاب | صامت خوانی فردی | نظارت و سر زدن به گروه | ۵ |
| ارائه درس جدید | ۳) مطالعه گروهی | کتاب | بحث گروهی<br>استفاده از رایانه ( استفاده از محتوای آموزشی تهیه شده توسط دبیر)<br>و مطالعه کتاب | نظارت و رفع اشکال | ۱۰ |
| | ۴)ارشیابی فردی<br>ارزشیابی تکوینی | سوالات کتبی تستی یا چهار گزینه ای (یا آزمون طراحی شده در تولید محتوای آموزشی) | پاسخگویی فردی به سوالات(در صورت وجود رایانه به تعدادکافی پاسخگویی آزمون طراحی شده در محتوای آموزشی) | ارزشیابی | ۵ |
| | ۵)ارزشیابی گروه<br>الف )پاسخگویی گروهی به سوالات مرحله قبل<br>ب)چک لیست رفتاری هرگروه | سوالات تستی کتبی<br>چک لیست تهیه شده | پاسخگویی | ارزشیابی | ۵ |
| | ۶)محاسبه نمرات فردی و گروهی( توسط خودگروه) و با توجه به جدول درج شده روی تابلو کارایی تیم را مشخص کنند | برگه نتایج ارزشیابی فردی و گروهی وچک لیست | شرکت در تصحیح اوراق و تعیین کارایی تیم ( برحسب جدول درج شده روی تابلو) | نظارت بر تصحیح و تعیین کارایی هر تیم با توجه به نتایج ارزشیابی و چک لیست رفتاری | ۵ |
| | ۷) به کمک گروهها جمع بندی و بیان خلاصه مطالب | کتاب و مطالب تهیه شده توسط | پاسخگویی | توضیحات تکمیلی ، تصحیح اشتباهات | ۱۰ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | گروه تولید پاور پوینت ضمیمه | | | |
| | ۸) انجام آزمون پایانی | برگه سوالات | پاسخگویی | ارزشیابی | ۱۰ |
| | ۹) تعیین تکالیف فردی و گروهی<br>الف ) گزارش کار گروهی ( ثبت علل ضعف یا قوت)<br>ب)تهیه ماکت<br>ج) تهیه مطالب جدید در رابطه با آثار مخرب زلزله<br>د ) با استفاده از سایت رشد مطالبی در زمینه درس جمع آوری کند | | | | ۵ |
| | ۱۰) معرفی منابع<br>سایت پایگاه داده های علوم زمین<br>کتاب پس از آنکه زمین می لرزد نوشته سوزان ایی .هاف ترجمهدکتر مهدی زارع و مهندس فرناز کامران زاد | | | | ۵ |

چک لیست ارزشیابی از گروه

| موارد | امتیاز |
|---|---|
| ۱-تفکر نقادانه<br>۲- میزان همکاری در کار گروهی<br>۳- میزان مشارکت در فعالیت ها و بحث ها<br>۴- همبستگی درونی<br>۵) مسئولیت پذیری<br>۶- انجام دادن کارهای اختیاری<br>۷- پاسخگویی به سوالات | |

سوالات ارزشیابی پایانی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| |
|---|
| ۱-مشخصات کانون را بیان کنید<br>۲ –تفاوت امواج سطحی و درونی رابیان کنید<br>۳-امواج زلزله چه تفاوتی با هم دارند؟<br>۴ –اجزا سازنده یک لرزهه نگا را نام ببرید |

سوالات تستی ارزشیابی تکوینی

| |
|---|
| ۱)نخستین موجی که دستگاه لرزهنگار دریافت می کندکدام است؟<br>الف) امواج سطحی<br>ب)امواج عرضی<br>ج) امواجطولی<br>د)امواجعمقی |
| ۲)کدام یک از خصوئصیات امواج s است؟<br>الف) از هسته زمین عبور نمی کنئ<br>ب)اولین موجی که به ایستگاه لرزه نگار می رسد<br>ج) جهت انتشار موازی جهت ارتعاش است؟<br>د)فقط از مایعا عبور می کند |
| ۳)در یک استگاه لرزه نگاری حداقل چندد لرزه نگار قائم نصب می کنند؟<br>الف)۱<br>ب)۲<br>ج) ۳<br>د)۴ |
| ۴) امواج سطحی زلزله چون نسبت به امواج درونی زلزله ..... دارند خرابی بیشتری را به وجود میاورند<br>الف) سرعت کمتر<br>ب)سرعت بیشتر<br>ج)گسترش بیشتر<br>د)دامنه بزرگتری |
| ۵)کدام یک از مشخصات یک زمین لرزه را می توان با یافته های حاصل از چند ایستگاه لرزه ناری محاسبه کرد؟<br>الف)شدت-بزرگی- مرکز سطحی<br>ب)شدت- عمق کانون- زمان وقوع<br>ج)بزرگی- شدت-عمق کانون |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| د)مرکز سطحی – زمان وقوع- عمق کانون |
|---|

www.moallemsite.ir