**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| ردیف | موارد کلی در تدریس | طرح درس فارسی پیش دبستانی |
|---|---|---|
| ۱ | **مشخصات کلی** | **نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:**<br>**نام واحد یادگیری: نشانه ( گـ گ )**<br>**موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:** |
| ۲ | نوع فعالیت | شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑<br>بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑ |
| ۳ | وسایل مورد نیاز | لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐<br>کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑<br>ماژیک – شکل کارتونی نشانه گـ گ – خمیر بازی - فلش کارت نشانه گـ گ |
| ۴ | روش‌های ارائه‌ی فعالیت | روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ |
| ۵ | هدف کلی | در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (گـ گ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند. |
| ۶ | اهداف جزئی و رفتاری | از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:<br>اهداف جزئی:<br>۱- با صدای (گـ گ) آشنا شوند.<br>۲- تلفظ صحیح نشانه (گـ گ) را بدانند.<br>اهداف رفتاری:<br>۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (گـ گ) باشد. (درک و فهم)<br>۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (گـ گ) داشته باشند. (درک و فهم) |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | ۳- کلماتی که صدای اول آن (گـ گ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم)<br>۴- کلماتی که در وسط صدای (گـ گ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)<br>۵- کلماتی که صدای آخر (گـ گ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم)<br>۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (گـ گ) را درست کنند. (مهارت)<br>۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (گـ گ) را بکشند. (درک و فهم) |
| ۷ | رفتار ورودی | - دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست |
| ۸ | فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس | با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم. |
| ۹ | شرح فعالیت | برای ایجاد انگیزه شکل نشانه گـ گ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه گـ گ را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم.<br><br>تو یک روز بارانی که صدای رعد و برق رگبار از آسمون شنیده می شد دو بچه دوقلو دختر تو یک خانواده به دنیا اومدن. بچه ها خیلی شبیه دو برادر دوقلوشون یعنی ک غیر آخر و ک آخر بودند . پدر و مادرشون خیلی خوشحال بودن که خدا بهشون دو دختر سالم داده بود.<br>بعد از مدتی که دخترا بزرگ شدند. تشخیص دادنشون با برادراشون خیلی سخت شده بود حتی واسه پدر و مادرشون. اونا فقط می تونستن از روی صدا دخترا رو از پسرا تشخیص بدن. یک روز پدر خانواده رفته بود شهر و دو تا گلسر قشنگ واسه دخترا گرفته بود، مادرشون موهای دختراشو شونه زد و گلسر رو به موهای دختراش زد از اون روز به بعد دیگه با گلسر تشخیص شون راحت بود، چون همه اونا رو به صورت گ غیر آخر و گ آخر میدیدند. وقتی که بزرگ شدند، کارشونو تو شهرک الفبا شروع کردند و تلفظ کلمات گاو، سگ، گوسفند، گوزن، گوش، انگشت و.....هر چی که صدای گ داشتند رو برعهده گرفتن. اینطوری شد که صدای گ غیر آخر و گ آخر به صداهای شهرک الفبا اضافه شد. |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | شعر نشانه گـ گ را میخوانیم:<br>گـ غیر آخر گ آخر<br>گل یا گلدون اومده<br>گ با مامان اومده<br>گ یه گل سر داره<br>اونو رو سر میزاره<br>گ وسط آنگوره<br>گ آخر، یا زنگه<br>گ ، آخر میاد زرنگه<br><br>سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با گـ گ را به دانش آموزان نشان می دهم.<br>و بعد با خمیر بازی نشانه گـ گ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم.<br>ارزشیابی پایانی:<br>- چند کلمه هم آغاز و هم پایان با گـ گ را نام ببرد. |
| ۱۰ | فعالیت‌های پایان تدریس | از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه گـ گ در کاربرگ بچسبانند.<br>و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با گـ گ را بکشند. |

www.moallemsite.ir