این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس فارسی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: نشانه (چـ چ)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماژیک – شکل کارتونی نشانه چـ چ – خمیر بازی - فلش کارت نشانه چـ چ
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (چـ چ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با صدای (چـ چ) آشنا شوند. ۲- تلفظ صحیح نشانه (چـ چ) را بدانند. اهداف رفتاری: ۱- شناخت کلماتی که صدای اول آن (چـ چ) باشد. (درک و فهم) ۲- شناخت کلماتی که در وسط صدای (چـ چ) داشته باشند. (درک و فهم) ۳- کلماتی که صدای اول آن (چـ چ) باشد را نام ببرید. (درک و فهم) ۴- کلماتی که در وسط صدای (چـ چ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۵- کلماتی که صدای آخر (چـ چ) داشته باشد را نام ببرند. (درک و فهم) ۶- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل (چـ چ) را درست کنند. (مهارت)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۷- نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با (چـ چ) را بکشند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموز با صداها و نشانه های قبلی آشناست
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه شکل نشانه چـ چ را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشانه چـ چ را معرفی می کنم و داستان نشانه چـ چ را به صورت مصور تعریف می کنم: یه روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد. دید یکی از ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه. رفت مغازه ابزار فروشی و گفت: " آقا من آدار میخوام." آقاهه متوجه نشد و گفت: تو داری چی میگی؟ ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن. ت گفت: "آقا این آتار میخواد." م گفت: نه آمار میخواد." آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت: "لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان." م رفتو اونو از جدول در آورد. دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت: وقتی صدای من نباشه همینه. آقا اینا آچار میخوان. و منم چ هستم. میدونم که یه جاهایی به صداهای من نیاز میشه. الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم. " سپس شعر نشانه چـ چ رو همراه با دانش آموزان می خوانیم: چـ غیر آخر چ آخر ما دو نفر برادر غیر آخر و آخر شکلی خمیده داریم در زیر سه نقطه داریم ای بچه های دانا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		کشیده نیست این صدا با چادر همراه هستیم در آچار پیدا هستیم در مچ و مورچه هستیم وسط کوچه هستیم سپس چند کلمه هم آغاز و هم پایان با چـ چ را به دانش آموزان نشان می دهم. و بعد با خمیر بازی نشانه چـ چ را درست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ارزشیابی پایانی: - چند کلمه هم آغاز و هم پایان با چـ چ را نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان مقداری لپه می دهم و از آن ها می خواهم لپه را روی شکل نشانه چـ چ در کاربرگ بچسبانند. و نقاشی سه شیء هم آغاز و سه شیء هم پایان با چـ چ را بکشند.

www.moallemsite.ir