این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آداب معاشرت** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با آداب معاشرت آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم برخورد نیک آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- به اهمیت رفتار نیکو پی ببرند. (درک و مفهوم) ۲- اهمیت آداب معاشرت را درک کنند. (درک و فهم) ۳- بدانند در دین ما فحش دادن و اهانت کردن گناه است. (درک و فهم) ۴- به دیگران تهمت نزنند. (مهارتی) ۵- دیگران را مسخره نکنند. (مهارتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۶- با دوستان و آشنایان مهربان باشند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم خوش رویی و خوش اخلاقی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. برای ایجاد انگیزه داستان زیر را به زبان کودکانه و قابل فهم کودکان تعریف می کنم: ((مستمند و ثروتمند)) رسول اکرم (ص) طبق معمول، در مجلس خود نشسته بود. یاران گرداگرد حضرتش حلقه زده او را مانند نگین انگشتر در میان گرفته بودند. در این بین یکی از مسلمانان (که مرد فقیر ژنده - پوشی بود.) از در رسید. و طبق سنت اسلامی (که هر کس در هر مقامی هست. همین که وارد مجلسی می شود باید ببیند هر کجا جای خالی هست همان جا بنشیند. و یک نقطه ی مخصوص را به عنوان این که شأن من چنین اقتضا می کند در نظر نگیرد) آن مرد به اطراف متوجه شد، در نقطه ای جایی خالی یافت، رفت و آن جا نشست. از قضا پهلوی مرد متمکن و ثروتمندی قرار گرفت. مرد ثروتمند جامه های خود را جمع کرد و خودش را به کناری کشید. رسول اکرم علیه که مراقب رفتار او بود به او رو کرد و گفت: « ترسیدی که چیزی از فقر او به تو بچسبد؟! .نه یا رسول الله» ترسیدی که چیزی از ثروت و به او سرایت کند؟ نه یا رسول الله، ترسیدی که جامه های کثیف و آلوده شود؟ . نه یا رسول الله. پس چرا جامه ات را جمع کردی و خودت را به کناری کشیدی؟» اعتراف می کنم که اشتباهی مرتکب شدم و خطا کردم. اکنون به جبران این خطا و به کفاره ی این گناه حاضرم نیمی از دارایی خودم را به این برادر مسلمان خود که در باره اش مرتکب اشتباهی شدم ببخشم. مرد ژنده پوش: ولی من حاضر نیستم بپذیرم. جمعیت: چرا؟ چون می ترسم روزی مرا هم غرور بگیرد و با یک برادر مسلمان خود آن چنان رفتاری بکنم که امروز این شخص با من کرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		سپس به دانش آموزان می گویم: مسلمان ها با یکدیگر برادرند و بین برادران باید محبت و صمیمیت باشد. دو برادر هیچ وقت با هم قهر نمی کنند. پیامبر در ابتدای اسلام بین مسلمانان عقد برادری می خواندند تا وحدت و الفت بیشتری بین آنها بر قرار باشد همچنین دین اسلام برای ایجاد صلح و آشتی تلاش می کند. اگر همه افراد جامعه اسلامی با هم دوست و برادر باشند زندگی قشنگ تر می شود. دین اسلام تلاش زیادی کرده است تا مسلمانان در کنار هم به خوبی زندگی کنند. در دین ما فحش دادن و اهانت کردن گناه و حرام است. در دین ما تهمت زدن به دیگران گناه و حرام است. در دین ما مسخره کردن اسم بد گذاشتن روی دیگران شوخی های زشت و اذیت و آزار کردن دیگران ممنوع است. پیامبر اسلام تا به سفارش کرده اند که ما با مسلمان ها مهربان باشیم. اگر مریض شدند به عیادت آنها برویم به همسایه ها سلام کرده و به آن ها نیکی کنیم اگر دو نفر با هم قهر کردند آنها را با هم آشتی دهیم به نیازمندان پول قرض بدهیم و مومنان غمگین را شاد کنیم. اگر هم ما در خانواده، محله. آپارتمان و شهر مان به این حرفها گوش کنیم از زندگی کردن در کنار یکدیگر لذت می بریم. چه دین خوبی داریم کاش همه به دستوراتش عمل کنیم. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درسی و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم در مورد نحوه صحیح برخورد با دیگران توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به برخورد تیک را رنگ آمیزی کنند.