این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش استفاده از عدد به عنوان یک شماره ی خاص** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – پاکت های کاغذی قهوه ای رنگ، ماژیک رنگی، مقوا، چسب، قیچی، نخ، سایر وسایل برای درست کردن عروسک انگشتی
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با استفاده از عدد به عنوان یک شماره ی خاص آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با کاربرد اعداد آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- با خواندن اعداد آشنا شوند. (دانش) ۲- با کاربرد اعداد آشنا شوند. (درک و فهم) ۳- با ترتیب اعداد آشنا شوند. (درک و فهم)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۴- با استفاده از عروسک های انگشتی داستان بگویند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با اعداد یک تا ده آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کند احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. در ابتدا برای ایجاد انگیزه کلیپ اعداد را برای دانش آموزان به نمایش می گذارم. سپس با ماژیک رنگی روی هر پاکت کاغذی یک عدد می نویسم. از اعدادی استفاده می کنم که برای کودکان راحت تر است، همانند ۱، ۲، ۳ و ۴. پاکت ها را مقابل بچه ها می گذارم تا پاکت مورد نظر خود را انتخاب کنند. اجازه می دهم خودشان بگویند که پاکت کدام عدد با شماره را می خواهند. برای بچه ها توضیح می دهم که می خواهیم عروسک انگشتی شماره ای درست کنیم. بعد وسایل لازم برای ساختن یک عروسک را در محل کار کودکان قرار می دهم. بچه ها را تشویق می کنم تا با بریدن کاغذهای رنگی و چسباندن آنها به پاکت ها، عروسک انگشتی خود را تزئین کنند. از کودکان می خواهم برای عروسک خود، نام انتخاب کنند. به آنها می گویم که از عدد روی پاکت می توانیم به عنوان نام این عروسک استفاده کنیم و شما فقط یک اسم برای آن انتخاب کنید. برای متال آرش ۴، سارا ۲. به بچه ها توضیح می دهم که در این جا، شماره یا عدد، کار اسم و فامیل ما را می کند. درست مانند زمانی که به بانک می رویم و هنگام ورود، یک شماره از دستگاه می گیریم و با رسیدن نوبتمان ، شماره ی ما را اعلام می کنند تا برای انجام کار به باجه ی بانک برویم. در بانک هم شماره به جای اسم و فامیل خواهد بود. این یکی از فایده های عدد در زندگی ماست. پس از نامگذاری، از دانش آموزان می خواهم دست خود را داخل پاکت کنند، عروسک را به هم نشان دهند، با یکدیگر حرف بزنند و نمایش بدهند. آنها را تشویق می کنم تا داستان هایی درباره ی شماره ها بگویند. در پایان نمایش و داستان گویی ، از بچه ها می خواهم به ترتیب شماره ها، کنار هم بایستند و بلند بلند شماره ی خود را اعلام کنند یا به عبارتی خود را معرفی کنند. برای مثال: «من شماره ی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		یک هستم.» جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی : مروری دوباره درباره ی درد و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی : در مورد شمارش اعداد یک تا پنج از دانش آموزان سوال میپرسم.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ اعداد را تکمیل کنند.

www.moallemsite.ir