این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش عدد ۸** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☐ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ بشقاب های کاغذی – ماژیک – چسب – کارت اعداد ۰ تا ۸
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با عدد ۸ آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم عدد هشت آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم عدد هشت را درک کنند. (درک و فهم) ۲- عدد هشت را در میان اعداد دیگر تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- ترتیب اعداد را بفهمند. (درک و فهم) ۴- مهارت جور کردن تعداد با عدد را کسب کنند. (مهارت) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارت)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم ترتیب و توالی آشنا هستند. - با اعداد یک تا هفت آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا عدد هشت را روی بشقاب های کاغذی می نویسم. ۸ نوار به عنوان چنگال هشت پا روی هر تکه مقوا می کشم و همراه وسایل بالا در محل کار کودکان می‌گذارم. از هر دانش آموز می خواهم به عدد ۸ روی بشقابش نگاه کند و با کمک من هشت قسمت مقوای خود را چند بار بشمارد. بعد دانش آموزان را تشویق می کنم تا ۸ نوار را با قیچی ببرند و با چسب دور بشقاب بچسبانند تا یک هشت پای زیبا درست کنند. شمردن و جدا کردن هشت شی را با وسایل گوناگون، با کودکان تمرین می کنیم. در مرحله ی بعد، یک مار پلاستیکی را به کودکان نشان می دهم و میپرسم که این مار چند پا دارد. عدد صفر را به آن ها یادآوری می کنم. سپس هشت پا را کنار مار می گذارم. کارت عددهای ۰ و ۸ را به بچه ها می دهم و می گویم این اعداد تعداد | پاهای این دو جانور است. عددها را بخوانید و زیر تصویر درست بگذارید، دلیل گذاشتن هر کارت را زیر تصویر سؤال می کنم در ادامه، با بچه ها کارت اعداد را از صفر تا هشت مرتب می کنیم و می خوانیم، سپس به نوبت از هر دانش آموز می خواهم دوباره اعداد را بخوانند و به ترتیب ردیف کنند. اعداد کم تر و بیشتر را هم با این اعداد و به خصوص با عدد صفر، به کودکان آموزش می دهم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: - از دانش آموزان میخواهم تصویر اعداد یک تا ۸ را به ترتیب بگذارند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به عدد هشت را تکمیل کنند. کاردستی نماد عدد سفر را درست کنند و نقاشی نماد عدد هشت را بکشند.

www.moallemsite.ir