این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

موضوع اقدام پژوهی :

چگونه می توانم کلاس بانشاطی داشته باشم؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فهرست مطالب

چکیده: ۳
تقدیر و تشکر: ۳
بیان مسئله: ۴
مقدمه ۴
توصیف وضعیت موجود ۶
تعریف واژگان ۷
چگونه ۷
می توانم: ۷
کلاس: ۷
نشاط: ۷
گردآوری شواهد ۱ : ۸
یافته های علمی ۹
شادی چیست؟ ۹
شادی در فرهنگ ایران باستان: ۹
شادی لازمه ی حیات اجتماعی: ۱۰
رمز و راز شاد زیستن چیست : ۱۱
اهمیت تقویت نشاط و امید به زندگی در مدرسه: ۱۲
پیشینه های تحقیق : ۱۴
تجزیه و تحلیل و تغییر داده ها : ۱۴

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

شیوه های اجراء: ۱۵
شواهد ۲:.....۱۶
ارزشیابی: ۱۶
منابع : ۱۸

چکیده:

من با توجه به این تحقیق ابتدا در موردوضعیت کلاس و مدرسه وضعیت دانش آموزان توضیح دادم و اینکه چگونه می توان نشاط را به کلاس برگردانم راه حل هایی با مشورت معلمان ، اولیاء و دانش آموزان ارائه دادم و از میان راه حل ها دو مورد را به اجرا در آوردم .

تقدیر و تشکر:

من تا امروز به این مسئله فکر نکرده بودم که چرا دانش آموزان علاقه و حوصله به درس نشان نمی دهند ولی این تحقیق باعث شد که حداقل بتوانم برای خودم و دانش آموزان تغییری به وجود بیاورم و از آن حالت بی حوصلگی کلاس به حالت نشاط و کوشش در بیاورم و از این بابت از استادم نهایت تشکر و قدردانی را دارم.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

بیان مسئله:

۱-چگونه میتوانم کلاس با نشاط داشته باشم؟

۲- چگونه میتوانم دانش آموزان را به جنب و جوش هیجان وادار کنم؟

۳- چگونه میتوانم در حین تدریس دانش آموزان را به سوال و پرسش وادار کنم؟

۴- چگونه می توانم علاقه دانش آموزان به درس حرفه و فن را افزایش دهم؟

مقدمه

اگر شادی و نشاط در مدرسه و کلاس نباشد زیستن برای یادگیری و یادگیری برای زیستن متعالی محقق نخواهد بود. جهان هستی در نتیجه تلاش مداوم و همکاری مجموعه ای عظیم به وجود آمده و در تلاش و پویایی این اعضا است که هر روز حیاتی نو اقامه می کند چنانچه مصداق بارز این کلام است که ابر و باد و مه و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

خورشید و فلک در کارند. و حال اگر نظری ریز بین تر بر این مجموعه اندازیم یکی از هزاران ما حصل آن تشکیل اجتماعات مردمی است اجتماعی که به طور خاص در پیکره اش خانواده ها نقش بسته اند.

زمانی که فرزندان یک خانواده یا یک اجتماع در یک محیط سالم و با نشاط زندگی نمایند و به دور از تنش ها و هتک حرمتها و در سایه احترام متقابل والدین در یک مکتب درس تربیت می شوند. اگر خانواده ها در شاداب سازی زندگی فرزندانشان تلاش نمایند طبیعی است که نتیجه موثرتری در فرایندهای زندگی آینده بچه ها خواهد داشت. از جمله گردشهای هفتگی ماهانه و حتی سالانه به تجدید قوای روحی خانواده کمک کرده و با نشاط و شادابی والدین فرزندان اطمینان خاطر یافته و به دور از تنش ها و اضطرابها استرسها به حرکت در مسیری صحیح هدایت می شوند. که البته در کنار همه ی آنچه گفته شد افکار و عقاید پدر و مادر و چگونگی به دست آوردن این نشاط نیز حایز اهمیت است. ولی اجتماع هم نباید این کار را فقط به عهده ی خانواده بگذارد بلکه جامعه نیز در به وجود آوردن فضای شاداب و قابل تحمل برای بچه ها باید نقش مهمی را ایفا کند و این زمانی موثر واقع می شود که کارها با برنامه ریزی صحیح و رعایت تمام اصول اخلاقی طرح شوند. از آنجا که محیط آموزشی مدرسه در بین محیط بعد از خانواده قرار داد که فرد در آن اجتماعی شده و در معرض آموزشهای رسمی قرار می گیرد که این آموزشها در سرنوشت او و بالطبع در سرنوشت جامعه موثر خواهد بود و برای اینکه تلاش مدیران و معلمان و کلیه مسئولان آموزشی در این محیط و سرمایه های مادی و معنوی جامعه در زمینه های آموزش و پرورش هدر نرود بهتر است این آموزشها در محیطی شاد ارائه شود زیرا یادگیری و آموزش در محیط شاد بهتر از محیط های خشک و سرد است پس دانش آموز در یک محیط با نشاط بهتر می تواند یاد بگیرد تا در محیطی سرد و بی روح .هنگامی که در مدرسه مکانی برای آموختن مهارتهای کاربردی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

زندگی باشد برای دانش آموزان شوق انگیز و نشاط آور خواهد بود. مهمترین مولفه شاد بودن امید به زندگی است. به عبارت دیگر بین شاد بودن و امید به زندگی یک رابطه مستقیم وجود دارد. به امید روزی که در مدارس ما تمامی مولفه های شاد به کار گرفته شود

توصیف وضعیت موجود

اینجانب حسینعلی گلدی پور با هجده سال سابقه کار می باشم . و هم اکنون در دو مدرسه راهنمایی باهنر و ولیعصر در شهرستان درگز مشغول به تدریس می باشم. متولد سال ۱۳۵۲ هستم و دوران کاردانی رادر رشته مکانیک)ماشین افزار)در تبریز تحصیل کردم وهم اکنون در رشته حرفه و فن ترم چهارم مشغول به تحصیل می باشم.لازم به ذکر است که متاهل هستم و دو فرزند پسر ودختر دارم.

موضوع تحقیقی که انتخاب کردم درباره چگونه می توانم کلاس با نشاطی داشته باشم.

کلاس انتخاب شده جهت تحقیق از مدرسه راهنمایی باهنردر پایه سوم می باشد.تعداد دانش آموزان این کلاس ۱۹ نفر است. ساختمان مدرسه نوساز است و امکاناتی همچون نمازخانه ،کارگاه،سالن کنفرانس وامتحانات و..... دانش آموزان از نظر وضع زندگی در سطح متوسط قرار دارد و اکثرا نیز باسواد هستند . دانش آموزان مدرسه بسیارشلوغ و پرتوقع می باشند.

احساس میکنم دانش آموزان در کلاس رغبتی به درس نشان نمی دهند و کلاس برایشان خسته کننده است. من با انتخاب این موضوع قصد دارم با راهنمایی های استاد گرامی جناب آقای غفاریان راهکارهایی پیدا کنم تا بتوانم کلاس بانشاطی داشته باشم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعریف واژگان

چگونه

) - 1ادات استفهام) از چه نوع ، در چه وضع . ۲ - (ادات تعجب) چه جور، چه طور (فرهنگ معین(

در این تحقیق چگونه عبارتست ازچند و چون اصلاح یک کیفیت

می توانم:

توانایی داشتن، قادر بودن (فرهنگ معین(

کلاس:

کلمه ٔفرانسوی هر یک از شعبه های مدرسه که شاگردان آن هم قوه و همدرس در یک اطاق درس می خوانند.

اطاق درس دسته ای از شاگردان مدرسه . (فرهنگ دهخـدا(

نشاط:

شادمانی . (غیاث اللغات) (آنندراج) (ناظم الاطباء). کاغک . کروژ) .فرهنگ اسدی). خرمی . سرور. شادی . طرب . خرسندی . (ناظم الاطباء .(سرزندگی . دل زندگی . زنده دلی . خوشدلی . هِزّه . رامش . اریحیت . مقابل کسل. (فرهنگ دهخـدا(

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

گردآوری شواهد ۱ :

در این مرحله بهترین روش جمع اوری اطلاعات مشاهده رفتار دانش اموزان در حین درس دادن است و صحبت کردن با معلمان در دفتر راجع به وضعیت دانش آموزان می باشد و دیدن نمرات دانش آموزان در دفتر نمره می باشد

۱- بی حوصلگی دانش اموزان و عدم توجه آنها

۳- نداشتن انگیزه و عدم توجه به درس

۵- با وسایل تحریر خود سرگرم بودن و دائما نگاه کردن به ساعت کلاس

۱- داشتن مشکلات فردی و تامین نبودن از نظر مالی

۳- بی علاقه بودن معلمان به مطالعه و نگفتن مطالب جالب و یکنواختی تدریس

۵- استفاده نکردن مغلمان از فیلم اسلاید و کار عملی و دائما به صورت تئوری درس دادن

مدرسه به خاطر تازه ساخت بودن متاسفانه از فضای سبز خبری نیست و محوطه مدرسه اسفالت می باشد و فضای کافی برای دانش آموزان وجود ندارد و حتی در زنگ ورزش دانش آموزان نمی توانند هر ورزشی که دوست دارند را انتخاب کنند و نبود درخت و سبزه در محوطه مدرسه باعث یکنواختی مدرسه می گردد

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

یافته های علمی

شادی چیست؟

شادکامی و نیکبختی هنری است آموختنی. شاد بودن حقیقی یعنی آن نشاط جانفرایی که از رضایت و آرامش خاطر می آید که بدون شادی دیگران میسر نمی شود. اندازه خوشی و ناخوشی افراد بسته به مال و مقام و سایر مزایا و یا بدی و خوبی پیش آمدها نیست بلکه بیشتر وابسته به قدرت تعقل و طرز فکر هر فردی است.[۲]

شادی واقعی آن نوع سادی است که مکان و زمان در آن تأثیر نداشته باشد. بهترین مثال برای این نوع شادی، ارتباط شادمانه کودکان با یکدیگر استو نوع شادی که توأم با خلاقیت می باشد.

باید توجه داشت که شادی و نشاط و شادابی در صورتی مثبت و مطلوب تلقی می شود که با دید «الدنیا مزرعه الاخره» به آن نگریسته شود نه آن که در غرب موسوم است. یعنی شادی و نشاط دنیوی برای هر چه بیشتر فراموش کردن آخرت و امکان استفاده های هر چه بیشتر از لذات این دنیا.[۳]
شادی در اسلام:

اسلام دین شاد است شیعه اگر غم دارد ولی محزون نیست بلکه غم برای شیعه بار معرفتی دارد.[۴]

شادی در فرهنگ ایران باستان:

در میراث کهن ما ایرانیان شادی پدیده ای کهن محسوب می شود به گونه ای که می گویند نخستین معجزه ی زرتشت خندیدن وی در بدو تولد بوده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

پارسیان شادی را آفریده خداوند و اندوه و غم را آفریده ی اهریمن می دانستند. مردم ایران باستان حدود ۶۰ روز از سال را جشن می گیرند و به ستایش می پرداختند. گذشتگان ما برای پیدایش انسان جشن بزرگ نوروز را با شکوهی بسیار زیاد بر پا می کردند. ایرانیان سعی می کردند به هر بهانه ای روزگار را به شادی و شکرگزاری سپری کنند و پیشینه ی تاریخی کشورمان نشان می دهد که نشاط در همه ی ادوار مورد توجه ایرانیان بوده است.

چو شادی بکاهد، بکاهد روان *** فرو گردد اندر میان ناتوان

مده دل به غم تا نکاهد روان *** به شادی همی دار دل را جوان[۵]

شادی لازمه ی حیات اجتماعی:

اگر با دقت احوال انسان های شاد و ناشاد را بررسی کنیم، متوجه می شویم که اندوه مادی متاعی شیطانی و شادی هدیه ای رحمانی است.

از ابتدای تمدن بشری غم و اندوه مایه ی توقف و انزجار و شادی و نشاط عامل تحرک و نظم بوده است. انسان از اندوه و غم تاریکی می گریزد و به شادی و نور پناه می برد. شاد زیستن آرزوی دیرینه ی آدمی است و ریشه در خلقت و نهاد آدمی دارد در جامعه ی غم زده انرژی افراد صرف بر کردن اندوه و ناراحتی می شود و دیگر فرصتی برای تولید و توسعه اندیشه های سالم باقی نمی ماند. به تجربه ثابت شده است شادی و نشاط ماده اولیه تغییر جامعه و تحول و تکامل درونی انسانهاست. در جامعه ی خوشحال و خرسند تولید بهتر، اشتغال بیشتر و اقتصاد سالم تر خواهد بود. بدون شک در چنین محیطی امنیت اجتماعی و فردی راحت تر به دست می آید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

در محیط شاد ذهن انسان پویا، زبانش گویا و استعدادش شکوفا می شود. غم زدگی محکوم به شکست است و از این بابت بر دلسوزان جامعه واجب است روح شادی و نشاط را در رگ حیاط جامعه بیش از پیش تزریق کنند. ما باید بتوانیم با برگزاری جشن های ملی- دینی و دیرینه ی میهن خود اسباب شادی و شادمانی جامعه و مردم را فراهم کنیم تا از بروز هزاران مشکل جلوگیری کنیم و یا صرف هزینه های کم برای شادی از پرداخت هزینه های هنگفت آسیب های اجتماعی در امان باشیم.

ما برای اینکه در سطح جامعه میزان شادی را بالا ببریم، باید از افراد خانواده ها شروع کنیم. اگر آنها شاد باشند سرانجام جامعه ای شاد خواهیم داشت.

نباید فراموش کرد که مشکلات اجتماعی راه حلهای اجتماعی دارند در راهکارهای در برخورد با چنین مشکلاتی می توانند بسیار کار ساز باشند و همیشه پیشگیری کار آمدتر از درمان است.[۶]

رمز و راز شاد زیستن چیست :

لازمه ی شادی و شاد بودن چیزی نیست جز مثبت اندیشی و جست و جوی خوبیها و زیبائیها.

انسان با نگرشی منفی به دنیا چیزی جز روحیه ی افسرده و چهره ای غمگین و حالتی خشمگینانه ندارد.

انسان معمولاً جایگاه و مقام ارزشی بالا دارد. اگر در آیات و نشانه های خداوند و نیز در قرآن کریم و کتب آسمانی دیگر به تفحیص بپردازیم، کراراً با موضوع قدرت انسان و دمیده شدن روح خداوند در وجودش برخوردار می کنیم. هیچ موجودی را نمی توان یافت که مانند انسان تکامل یافته و توانا باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

خداوند یکتا همه توانایی ها و قابلیت ها و استعدادهای لازم را به شکل بالقوه در ابعاد وجودی انسان قرار داده است و او را مختار ساخته تا در صورت تمایل آن ها را به عمل در آورد که این از بزرگ ترین موهبت های الهی برای انسان است.

موفق ترین و کامیاب ترین افراد کسانی هستند که دائماً امواج و پیامهای مثبت شخصیت وجودی خود را دریافت می کنند و از تخیلات مثبت فراوانی برخوردارند و واقع بین هستند.[۷]

اهمیت تقویت نشاط و امید به زندگی در مدرسه:

امروزه پس از سالها بحث و جدل و نظریه پردازی درباره توسعه و شاخص های آن، صاحبنظران اقتصادی و اجتماعی ، شاخص به نام توسعه انسانی را به عنوان معیار توسعه یافتگی مطرح کرده اند. برای رسیدن به توسعه انسانی از سه شاخص اصلی استفاده می شود.

شاخص نرخ امید به زندگی- شاخص باسوادی- شاخص درآمد سرانه برای بالا بردن نرخ امید به زندگی راههای گوناگون وجود دارد. که یکی از راههای آن مجهز کردن افراد به مهارت های احساسی زندگی و توجه به بهداشت روانی است.

مهارت به معنی به کار بستن اصول و راهبردهای نظری آموخته شده در حل مسائل و موقعیت های عینی است. مدرسه نخستین جامعه ای است که مودک در آن گام می نهد و اگر درست عمل کند عامل مهمی در پرورش مهارت های زندگی محسوب می شود. کودکان و نوجوانان ۱۲ سال در مدرسه زندگی می کنند، یاد می گیرند و ساخته می شوند. اولین تجربه های زندگی اجتماعی کودکان در محیط مدرسه فراهم می شود و بسیاری از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

برداشت های ذهنی، پیش فرضها، باورها و بازخورهای آنان نسبت به زندگی در مدرسه و در کلاس درسی مورد آزمون سنجش و تجربه قرار می گیرد و گفته می شود مدرسه سرچشمه مناسبات اجتماعی و رفتارها و کردارهای نسل آینده است و در بلند مدت نسل جامعه محصول فرهنگی آن قلمداد می شود.

مدرسه اگر ایستا، غم زده و میرنده باشد دانش آموزان به جای نشاط و طراوت و شادابی، انزجار و به جای مهربانی و عشق ورزی، حسادت و کینه توزی را می آموزند.

در مدرسه پویا، امید به زندگی، موفقیت و کنجکاوی، شادی و طراوت تحصیلی، برانگیزنده و تحقیق دهنده استعدادها و نیازهای فطری و مقتضیات آتی دانش آموزان است.

مدرسه باید ضمن آموزشی علوم تجربی، مفاهیم ریاضی، زبان و علوم اجتماعی، کوشش جهت داری نیز برای ایجاد فرصت های علمی تعریف مهارت های زندگی و آموزشی آن به دانش آموزان فراهم کند و به طور کلی مهارت های لازم را برای داشتن یک زندگی موفقیت آمیز به دانش آموزان یاد بدهد.

در مدارس مدرن مهارت در حل مسئله ، مهارت در تصمیم گیری درست مهارت در طرح هدف های واقع بینانه زندگی مهارت در تفکر انتقادی و خلاق و مهارت در برقراری ارتباطات انسانی از جمله مهارت هایی اند که زیاد به آن توجه شده.

در کشورهای توسعه یافته به موازات آموزش علوم و فنون به جنبه های دیگری چون توسعه خود، رشد هیجانی و عاطفی تمرکز حواس، تفکر، کنترل خود، مهرورزی، نوع دوستی، محبت به دیگران، مدیریت در رفتار و اخلاق نیک، امیدواری به زندگی در متن برنامه ریزی های آموزشی و تربیتی، تحت عنوان مهارت های زندگی، وارد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

شده است. در چنین شرایطی است که تربیت از دالان مدرسه به گستره جهان هستی وارد می شود و شرق زیستی با شور و نشاط دانستن یگانه می شود.[۸]

پیشینه های تحقیق :

درباره این تحقیق کسی که مستقیما در کلاس روی نشاط در کلاس به صورت مخصوص کار کرده باشد یافت نمی شود ولی منابعی وجود دارد که در کنار موضوعات دیگر گذری نیز راجع به نشاط در کلاس نیز بحث نموده است از جمله آنها دانش جویانی مانند طاهره ، فرشته میرحسینی ، عصمتی، (۱۳۸۵) سید محمد میر کمالی فصل نامه مدیریت آموزش و پرورش دوره پنجم تابستان و پائیز (۱۳۷۷)و مجله نگاه که به مدارس ارسال می شود و غیره ....

تجزیه و تحلیل و تغییر داده ها :

برای تجزیه تحلیل داده ها از روش شش پرسش استفاده می کنم

۱-چرا :علت استفاده این تحقیق داشتن کلاس با نشاط

۲-چگونه: استفاده از نظرات مدیر ومعاونین و پرسش از دانش اموزان و کتاب و غیره ....

۳-چه کسی: من به عنوان معلم این کلاس

۴- چه چیزی: برقراری نشاط در کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۵-چه موقع: از الان تا پایان تدریسم در تمامی کلاسها

۶- چه مکانی: در سر کلاس سوم به عنوان نمونه و ارجاع به سایر کلاسها

انتخاب راه حل یا راه حل های موقت:

۱-پخش فیلم یا اسلاید در سر کلاس

۲-کنفرانس دادن دانش آموزان

۳- استفاده از کارگاه به جای درس تئوری

۴- برای هر فصل بازدید بردن دانش آموزان

۵- استفاده از رنگ های شاد در سر کلاس

۶- متنوع صحبت کردن معلم در حین تدریس

شیوه های اجراء:

از میان راه حل های بالا من دو نمونه را اجراء کردم

۱-دانش آموزان برای فصل برق از کتاب حرفه و فن به کارگاه بردم و آنها کار عملی مربوطه را انجام دادند و در حین کار اعمال و رفتار آنها را مورد بازبینی قرار دادم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۲- برای فصل خودرو دانش اموزان را جهت بازدید از کارگاه مکانیک به هنرستان بردم و علاقه و نشاط را در دانش آموزان مورد بررسی قرار دادم

شواهد ۲:

بعد از اینکه دو تا راه حل بالا را روی دانش آموزان پیاده نمودم سپس در مورد نشاط و علاقه به کلاس و مخصوصا درس حرفه و فن از دانش آموزان با توجه به جدول زیر پرسش نمودم

	تعداد دانش آموزان	موافق	مخالف
تعداد دانش آموزان علاقه مند به بازدید	۱۹	۱۶	۳
تعداد دانش آموزان علاقه مند به کار عملی	۱۹	۱۵	۴
تعداد دانش آموزان علاقه مند به تدریس به صورت تئوری درسر کلاس	۱۹	۲	۱۷

ارزشیابی :

با توجه به شواهد ۲ به این نتیجه که دانش آموزان کار عملی که در دروس حرفه و فن وجود دارد یا آزمایشگاه که در درس علوم هست علاقه بیشتری دارند تا به صورت تئوری درس دادن در سر کلاس .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

و همین ایجاد علاقه به درس در بین دانش آموزان و باعث نشاط در کلاس می گردد.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

منابع :

۱- جان جی- گایزل، ترجمه حجازی،محمد، ۱۳۵۲ ، شادکامی تهران، انتشارات ابن سینا، ص ۱

۲ - سرشار، مرضیه، ۱۳۸۸ ، بهار، شادی و نشاط در فرهنگ ایرانی، رشد آموزشی علوم اجتماعی، شماره ۳ ، ص ۶۰

۳ - سرشار، مرضیه، ۱۳۸۸ ، بهار، شادی و نشاط در فرهنگ ایرانی، رشد آموزشی علوم اجتماعی، شماره ۳ ، ص ۶۰

۴ - سرشار، مرضیه، ۱۳۸۸ ، بهار، شادی و نشاط در فرهنگ ایرانی، رشد آموزشی علوم اجتماعی، شماره ۳ ، ص ۶۰

۵ - سرشار، مرضیه، ۱۳۸۸ ، بهار، شادی و نشاط در فرهنگ ایرانی، رشد آموزشی علوم اجتماعی، شماره ۳ ، ص ۶۰

۶ - مراد حاصل، مهدی، ۱۳۸۵ اردیبهشت، رمز و راز شاد زیستن، ماهنامه پیوند، شماره ۳۱۹ ، ص ۱۸

۷ - صباغیان، زهرا، ۱۳۸۴ تابستان، مدرسه و تقویت نشاط و امید به زندگی، ماهنامه پیوند، شماره های ۳۰۹-۳۱۰- ۳۱۱ ، ص ۲۸