این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: سنگ ها** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – چند سنگ
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با سنگ ها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با کاربرد سنگ ها آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- با مشاهده سنگ ها به شباهت ها و تفاوت ها سنگ ها پی ببرند. (درک و فهم) ۲- سنگ ها را از روی شکل، اندازه، رنگ و ... طبقه بندی کنند. (درک و فهم) ۳- برای موارد مختلف استفاده از سنگ مثال های بیان کنند. (دانشی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مطالب علوم مانند خاک، آب و هوا آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و	با لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	زمینه سازی برای تدریس	کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. در ابتدا برای ایجاد انگیزه سوالاتی را از آنان می پرسم مثلا این کلاسی که شما در حال حاضر در آن حضور دارید از چه وسایلی ساخته شده و یا خانه هایتان از چه ساخته شده اند ؟ و بعد از پاسخ های مختلف آن ها صفحه می به عنوان درس مربوطه را به آن ها نشان می دهیم و به آن ها می گوئیم که در این صفحه چه می بینید؟ که جواب های متعددی می دهند : رودخانه ، دانش آموزان ، سنگ، و دانش آموزانی که دو نفر دو نفر سنگ جمع می کنند. ۳- از قبل به دانش آموزان گفته شده که هر کدام از محل زندگی خود اطلاعاتی را جمع آوری کنید و با خود به سر کلاس بیاورید. و از آنها می خواهیم تا با سنگ های در دستشان شکل بسازند سپس دانش آموزان را بر اساس نام گل ها به گروههای چند نفره تقسیم می کنیم و بر هر کدام شماره یا نام انتخابی کرده و وظیفه ای آن را مشخص می کنیم و مکان استقرار هر گروه را مشخص می کنیم تا بهتر بتوانیم آن ها را کنترل و هدایت کنیم و از یک نفر می خواهیم تا نزد ما بیاید (معلم) و یا به دفتر مدرسه برود و، و وسایل لازم را تحویل بگیرد مثل چسب و قیچی و مقوا و ... برای شکل سازی سنگ ها و وظیفه هر گروه را می گوییم. گروه ۱: از این گروه می خواهیم که سنگ های در دست خودشان را با هم مقایسه کنند راجع به تفاوت ها و شباهت های رنگ و شکل آن ها با هم گفتگو کنند و سنگ هایی که شبیه هم هستند را جدا کنند و بگویند. گروه ۲: از این گروه می خواهیم که بررسی کنند تا از سنگ ها چه استفاده ها در چه جاهای پیدا می شوند و به چه نحوی؟ گروه ۳: از این گروه می خوانیم که بررسی کنند تا از سنگ ها چه استفاده های می شود و چگونه ؟ و پاسخ های مربوط را به طور منظم بنویسند. گروه ۴: از این گروه می خواهیم که بررسی کنند تا از سنگ ها بیشتر در چه جاهای یافت می شود و چرا این سنگ به این شکل درآمده است و از آن چه استفاده هایی می شود؟ و بعد از آن ها می خواهیم که بحث و گروهی خود را شروع کنند و هنگامی که گروه ها فعالیت می کنند با آن ها سر می زنیم و کارشان را کنترل و هدایت می کنیم و بعد به آن ها فرصت می دهیم تا اطلاعات خود را جمع آوری کنند و مرور کنند. و سپس از گروه ها می خواهیم تا از همان گروه اول به نوبت نتیجه تحقیقات خود را بیان کنند و

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		دیگر گروه ها به دقت گوش فرا دهند. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: چند مورد از کاربرد های خاک را نام ببرند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	با استفاده از سنگ های کوچک و آبرنگ و چسب کار دستی درست کنند.

www.moallemsite.ir