**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| ردیف | موارد کلی در تدریس | طرح درس علوم پیش دبستانی |
|---|---|---|
| ۱ | مشخصات کلی | **نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:**<br>**نام واحد یادگیری: روی آب زیر آب**<br>**موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:** |
| ۲ | نوع فعالیت | شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑<br>بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑ |
| ۳ | وسایل مورد نیاز | لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐<br>کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☐ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑<br>گیره ی کاغذ – سنگ – شمع – برگ – چوب پنبه – میخ – توپ پلاستیکی – تشت آب – روپوش کار<br>تابلویی برای نشان دادن اشیاء ته نشین و شناور در آب – کاغذ پلاستیکی شفاف - ماژیک |
| ۴ | روش‌های ارائه‌ی فعالیت | روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑<br>همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ |
| ۵ | هدف کلی | از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اشیاء ته نشین و شناور در آب می روند آشنا شوند. |
| ۶ | اهداف جزئی و رفتاری | از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:<br>اهداف جزئی:<br>۱- با اشیائی که روی آب می مانند آشنا شوند.<br>۲- با اشیائی که زیر آب می روند آشنا شوند.<br><br>اهداف رفتاری:<br>۱- با اشیائی که روی آب می مانند را نام ببرند. (دانش)<br>۲- با اشیائی که به زیر آب می روند و ته نشین می شوند را نام ببرند. (دانش) |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | ۳- اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که به زیر آب می روند را با دقت مشاهده کند. (دانش)<br>۴- اشیائی که به روی آب می مانند و اشیائی که روی آب می مانند را از همدیگر تفکیک کنند. (درک و فهم) |
| ۷ | رفتار ورودی | - دانش آموزان با مفاهیم زیر و رو آشنا هستند. |
| ۸ | فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس | با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم. |
| ۹ | شرح فعالیت | از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه با مقوا تابلوی بزرگی برای گذاشتن اشیای شناور و ته نشین در آب درست می کنم.<br>آن را با کاغذ شفاف می پوشانم، اشیاء (گیره ی کاغذ- سنگ - شمع - برگ - چوب پنبه - میخ - توپ پلاستیکی را بالای تابلو می گذارم<br>و تشت آب را کنار تابلو می گذارم. هدف آزمایش را برای دانش آموزان شرح می دهم.<br>از دانش آموزان می خواهم یک یک اشیای بالای تابلو را به دست بگیرند و حدس بزنند که کدام یک از آن ها روی آب می ماند و کدام یک زیر آب می رود.<br>پس از حدس زدن، آن شیء را روی تابلو در ستون مربوط به حدسشان می گذارم.<br>سپس از دانش آموزان می خواهم هر بار یکی از آن اشیاء را از ستونشان بردارند و در آب بگذارند و ببینند که حدسشان درست بوده است یا نه.<br>پس از تمام شدن اشیاء با دانش آموزان در مورد اشیای شناور و ته نشین و آزمایشی که انجام داده اند گفتگو می کنم.<br>در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.<br><br>ارزشیابی پایانی: |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | از دانش آموزان میخواهم اشیائی که زیر آب می مانند و اشیائی که روی آب می مانند را نام ببرند |
| ۱۰ | فعالیت‌های پایان تدریس | از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به زیر آب روی آب را تکمیل کنند. |

www.moallemsite.ir