این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش اندازه گیری و ریختن مایعات** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – آب – ظرف های پلاستیکی کوچک – قاشق های پیمانه – تعدادی لیوان با دو اندازه ی متفاوت – روپوش کاره سینی کار – اسفنج – کش حلقه ای.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اندازه گیری و ریختن مایعات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با اندازه گیری آشنا شوند. ۲- با ریختن مایعات آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با مفهوم اندازه گیری آشنا شوند. (دانش) ۲- مفهوم کمتر و بیشتر را درک کنند. (درک و فهم) ۳- با نحوه ریختن مایعات آشنا شوند. (دانش)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۴- در انجام فعالیت های کلاس نوبت را رعایت می کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه وسایل مورد نیاز را (آب، طرف‌های پلاستیکی کوچک، قاشق های پیمانه و تعدادی لیوان با دو اندازه ی متفاوت، روپوش کاره سینی کار، اسفنج، کش حلقه ای) در محل کار دانش آموزان قرار می دهد و از آنها می خواهم روپوش کار خود را بپوشند. به هر دانش آموز یک قاشق پیمانه. دو لیوان با دو اندازه ی متفاوت و ظرف پر از آب می دهم (طرف باید مناسب حمل با دستهای کوچک بچه ها باشد) به دانش آموزان می گویم حدس یا تخمین بزنند که هر یک از لیوان ها، یا چند قاشق پیمانه پر می شود. سپس آب را با قاشق پیمانه داخل لیوان ها بریزند. چند بار این کار را انجام می دهند، دانش آموزان را تشویق می کنم تا به دقت تخمین بزنند. در این بازی هنگام پر کردن لیوان ها، آب به زمین می ریزد. دانش آموزان را تشویق می کنم تا آب های ریخته را با اسفنج پاک کنند. و به آنها می گویم که باید سعی کنیم با دقت آب بریزیم و داخل سینی کار کنیم تا بتوانیم آبها را جمع کنیم. مادامی که بچه ها در حال اندازه گیری و ریختن آب هستند شیوه ی کار آنها را با دقت میبینم. در پایان کار از دانش آموزان سؤالاتی بپرسید، برای مثال این لیوان ها چند قاشق پیمانه آب می گیرد؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		آیا بیشتر یا کمتر از حدستان در لیوان ها آب ریخته اید؟ کدام لیوان آب بیشتری می گیرند؟ دانش آموزان ریختن آب و استفاده از قاشق پیمانه برای پر کردن را با ظروف متفاوت دیگری نیز ادامه می دهند. برای پر کردن لیوان ها همراه قاشق پیمانه از فنجان کوچک هم استفاده می کنیم. و تفاوت آسانی و مناسب بودن هر یک را در کار، از دانش آموزان می پرسم در آخر، کش حلقه ای را دور سه لیوان یک شکل و یک اندازه، در سه نقطه ی متفاوت با مقدار کم، متوسط و زیاد می اندازم. از دانش آموزان می خواهم لیوان ها را تا محل کش آب کرده و آن ها را از مقدار آب کمتر به بیشتر مرتب کنند. ریختن آب تا محل کش را بیشتر چند بار تمرین می کنیم. پس از آن در سه لیوان دیگر مشابه با لیوان های قبلی به همان اندازه های قبلی آب میریزم و به دانش آموزان می دهم تا هریک را زیر لیوان آب هم اندازه اش بگذارند. به بچه ها فرصت کافی می دهم تا لیوان ها را اندازه کنند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم فعالیت های بالا را انجام دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم فعالیت ریختن آب داخل لیوان را در منزل تمرین کنند

www.moallemsite.ir