**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| به نام خدا<br>طرح درس روزانه<br>هدف های کلی: ساختمان باکتری ها و ترکیب شیمیایی سلول باکتری | | | کتاب دانش فنی پایه<br>صفحات ۳۰ - 28<br>مدت جلسه: ۹۰ دقیقه |
| فعالیت های پیش از تدریس | رئوس مطالب و مفاهیم درس | -ساختمان تشریحی باکتریها<br>-پوشش سلولی باکتری<br>-سیتوپلاسم<br>-هسته<br>-ضمایم سلول باکتری<br>-وظایف قسمتهای مختلف باکتری | |
| | تدوین هدف های جزئی | -پوشش سلولی به دو قسمت دیواره سلولی و غشای سلولی تقسیم کند.<br>-وظایف دیواره سلولی و غشای سلولی از یکدیگر متمایز سازد .<br>-موقعیت غشای سیتوپلاسمی را بیان کرده و وظایف آن را توضیح دهد.<br>-موقعیت و وظایف سیتوپلاسم و هسته را تشخیص دهد .<br>-ضمایم سلول باکتری را نام ببرد.<br>-وظایف کپسول باکتری را بیان کند.<br>-انواع ضمایم حرکتی باکتری را بیان کند.<br>-با تارهای لرزان آشنا شود.<br>-وظایف پیلی را شرح دهد<br>-با اسپور، وظایف اسپور ،شکل ها و موقعیت های مختلف اسپور آشنا شود. | |
| | رفتار ورودی دانش آموزان | -فراگیر با روش طبقه بندی باکتریها آشنا می باشد.<br>-فراگیر با نام گذاری و شکل و اندازه باکتری ها آشنایی دارد.<br>-برای فراگیر، ساختمان باکتری و وظایف قسمت های مختلف آن نامشخص است. | |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود |
| | | -ساختمان باکتریها را تشریح کند.<br>-شکل ساختمان باکتری را ترسیم کند.<br>-قسمت های مختلف ساختمان باکتری : پوشش سلولی، سیتوپلاسم، و سایر ضمایم سلولی را بیان کند.<br>-ضمایم سلولی را نام ببرد.<br>-وظایف قسمت های مختلف سلولی را بیان کند.<br>-انواع اعضای حرکتی را بیان کند.<br>-شکل انواع و اندازه انواع اعضای حرکتی و وظایف آنها را بیان کند<br>-اسپور و وظایف آن را شرح دهد.<br>-شکل و موقعیت های مختلف اسپور را تشریح کند .<br>-برای باکتریهای اسپوردار مثال بزنند. |

| | مراحل تدریس | روش ها و فعالیت های پیشنهادی | مواد آموزشی لازم | فعالیت های دانش آموزان | زمان لازم |
|---|---|---|---|---|---|
| فعالیت های حین تدریس | حضور و غیاب و احوال پرسی | استفاده از دفتر کلاس | دفتر حضور و غیاب | اعلام حضور در کلاس | 5 |
| | طرح و سؤال به صورت جمعی | در ابتدا، پرسش هایی ارائه می شود از جمع دانش آموزان می خواهیم به صورت داوطلب پاسخگو باشند. | گچ و تابلو | اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می | ۱۰ |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | شود. | |
| | آمادگی و انگیزه | توجه به شکل و ساختمان باکتری | کتاب، سی دی و پروژکتور | توجه می کنند. | 5 |
| | معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری | سخنران | گچ و تابلو | توجه می کنند | 5 |
| | روش تدریس فعال (تیم های فعال) | دانش آموزان از صفحه 28 تا صفحه ی ۳۰ را بصورت انفرادی می خوانند. | کتاب درسی | بصورت انفرادی مطالعه می کنند. | ۱۰ |
| | | پرسش هایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود. | کتاب درسی | ضمن پاسخگویی بصورت انفرادی از کتاب می توانند استفاده کنند. | 5 |
| | | بحث تیمی در مورد سؤالات ارائه شده | - | تصحیح اوراق انفرادی توسط خود دانش آموزان | 5 |
| | | پاسخگویی سؤالات | تصحیح اوراق | - | - |
| | | بررسی کار تیمی مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی | گچ و تابلو | معدل گیری دانش آموزان از نمرات انفرادی و نتیجه گیری | 5 |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | مراحل تدریس | روش ها و فعالیت های پیشنهادی | مواد آموزشی لازم |
|---|---|---|---|
| | جمع بندی | پاسخ به پرسش های مطرح شده توسط دبیر<br>-قسمت های مختلف ساختمان باکتری<br>-وظایف قسمت های مختلف<br>و ..... | گچ و تابلو |
| | ارزشیابی درسی | دانش آموزان:<br>-قسمت های مختلف ساختمان باکتری را بشناسد.<br>-وظایف قسمت های مختلف را بداند.<br>-شکل قسمت ها و ضمایم مختلف سلولی را بشناسد.<br>-بتواند با ساختمان سلول گیاهی و جانوری مقایسه کند.<br>و..... | - |
| | تعیین تکلیف | | - |

| | روش ها و فعالیت های پیشنهادی | مواد آموزشی لازم | فعالیت دبیر | فعالیت دانش آموزان |
|---|---|---|---|---|
| فعالیت های پس از تدریس | ارزشیابی<br>ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی | - | تهیه نمونه سؤال | پاسخ می دهند. |
| | تجزیه و تحلیل نمرات<br>بررسی ونحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش | نمرات فردی و تیمی دانش آموزان | بررسی نمرات انفرادی وتیمی دانش آموزان ومقایسه با یکدیگر | از نمره ی خود آگاه می شود. |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - | منابع آموزشی معرفی شده توسط دبیر | - | فعالیت می کنند. |

www.moallemsite.ir